

Følgende paragraffer kan gøre sig gældende, og være vigtige for bevilling af sygeundervisning/økonomisk støtte, til elevforløb hos VisionUng.

Relevante paragraffer fra Folkeskoleloven er beskrevet først, og herefter er de relevante paragraffer fra Barnets Lov beskrevet.

Relevante paragraffer fra Folkeskoleloven:

§3 - Børn, hvis udvikling kræver særlig hensyntagen eller støtte, har krav på specialundervisning eller specialpædagogisk bistand, inkl. hvis undervisning i almindelig klasse kun kan foregå med betydelig støtte.

(Betydning: Kommunen skal stille sådanne tilbud til rådighed. Mulighed for eksterne leverandører afhænger af den kommunale organisering, ikke direkte reguleret.)

§3a - Elever, der har behov for støtte ud over almindelig differentiering og holddannelse, skal have supplerende undervisning eller anden faglig støtte. Hvis det er nødvendigt, gives personlig assistance til praktiske vanskeligheder ved skolegangen.

(Betydning: Eleven har lovmæssigt ret til støtte. Brugen af eksterne aktører uddybes ikke i lovteksten, men støtte kan organiseres af skolen og kommunen, og kan indebære eksterne tilbud og konsulenter etc.

Det er vigtigt, at der er fokus på, at det eksterne tilbud, overholder de lovmæssige krav, herunder de lovmæssige krav, som ikke har været opfyldt af kommunen)

§49 - Udgifter til folkeskolens undervisning m.v., inkl. specialundervisning og sygeundervisning samt befordring, påhviler kommunerne.

(Betydning: Kommunerne skal afholde udgifterne. Kommunen kan vælge at købe tjenester/understøttende forløb hos eksterne aktører. Denne paragraf kan særligt benyttes hvis kommunen og / eller skolen ikke har opfyldt deres lovmæssige krav om undervisning af alle elever)

Relevante paragraffer fra Barnets Lov:

§30 - Krav om at kommunalbestyrelsen **skal tilbyde forebyggende indsatser** når det vurderes, at det imødekommer barnets/den unges behov. Dette inkluderer konsulentbistand, netværks-/samtalegrupper etc.

(Betydning: Kommunen har pligt til at tilbyde forebyggende indsatser til barnet, hvis det vurderes, at det er for barnets bedste. I denne paragraf nævnes "konsulentbistand", altså kan kommunen vælge at gøre brug af eksterne aktører.)

§35 - Kommunalbestyrelsen kan give økonomisk støtte til forældremyndighedsindehaveren til dækning af specifikke udgifter, herunder støtteindsatser efter § 32, fritidsaktiviteter etc., hvis det støtter barnets særlige støttebehov.

(Betydning: Der er ikke noget krav om at støtten ydes via private eksterne aktører; men kommuner kan vælge at inddrage eksterne leverandører for at opfylde deres pligt/brug af midler.)

Vigtig viden i forhold til brug af paragrafferne:

- Lovteksterne (Folkeskoleloven og Barnets Lov) **nævner ikke eksplicit** at støtte eller undervisning *skal*/leveres af private eksterne aktører. Ofte står der "kommunalbestyrelsen / kommunen / skolen skal sørge for", "skal tilbyde", "skal yde". Det betyder, at kommunen har handlepligten, men hvordan den opfyldes (med egne ansatte, via konsulenter, via private leverandører) er i vid udstrækning op til kommunen, så længe krav og kvalitet overholdes.
- I praksis ser man, at kommuner bruger eksterne konsulenter, eksterne terapeuter, private kursusudbydere, osv., når de iværksætter indsatser efter Barnets Lov § 30 eller supplerende undervisning efter Folkeskoleloven § 3a.